

Аннотация к рабочей программе по внеурочной деятельности «Кодвардс» 4 класс

Программа разработана на основе:

- 1) Федерального закона от 29.12.2012 №273 – ФЗ «Об образовании в РФ» п.5 ч.3 ст.47; п.1 ч.1 ст.4;
- 2) Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утверждённый приказом Минобрнауки РФ от 06 октября 2009 г. № 373(с изменениями, утвержденными приказами Минобрнауки России от 26.11.2010 г. N 1241;от 22.09.2011 г N 2357; от 18.12.2012 г. N 1060; от 29 декабря 2014 г. N 1643 и от 31 декабря 2015 г. N 1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009г № 373»);
- 3) Учебного плана МАОУ Сорокинской СОШ №3 на 2019-2020 учебный год.

Учебный план (количество часов): 1 час в неделю, 34 часа в год.

Цели программы: обучения начальному программированию

Задачи: развитие речи, развитие логического мышления, формирование конструкторского мышления, проектной деятельности.

Содержание внеурочной деятельности:

Как я стал инженером-спасателем — 1 ч

Введение в игровой мир. Безопасная работа за компьютером.

Как я встретился с Алгоритмом и остался жив.— 1 ч

Базовые сведения об алгоритмах и их исполнителях.

Как «подружиться» с алгоритмом .- 1 ч

Освоение и выполнение алгоритмов.

Почему собака – это не робот, даже если она умеет исполнять команды -1 ч

Алгоритмы и исполнители. Программа.

«Дрова» для реактора.-3 ч

Знакомство с понятиями «Истина» и «Ложь». Познакомить учеников с понятиями «объект» и «свойство объекта». Объекты и их свойства. Простейшие способы классификации объектов.

Последовательные действия .- 1 ч

Оттачивать мастерство управления несколькими объектами

Уборка в топливном цеху.- 2 ч

Начальные сведения о циклах. Использование циклов в программах.

Топливным элементам не место на полу.- 1 ч

Использование циклов в программах.

Как найти оптимальное решение .-2ч

Зачем использовать циклы в программах и как это экономит силы.

Как добывать полезные ископаемые.-2ч

Управление объектом с помощью последовательных циклов.

Мы почти у цели- 1 ч

Итоговое занятие по 1-у базовому модулю.

Линейный алгоритм. - 1ч

Построение траектории для достижения поставленной цели.

Циклический алгоритм. - 1 ч

Построение циклического алгоритма.

Измерения с линейкой. - 1 ч

Работа с линейкой. Построение алгоритма шагов.

Прохождение препятствий. -1 ч

Построение алгоритма по схеме.

Работа с компьютерной программой. -1ч

Создание собственной компьютерной программы

Сборка простейшего робота. – 1ч

Сборка простого робота

Создание робота с датчиком света. – 3 ч

Сборка простого робота. Правильное подключение датчика света. Построение робота и создание компьютерной программы похождения по «линии».

Соревнования по начальному программированию.- 4 ч

Реализация проекта «Я- программист» (групповая работа)

Соревнования «Мой робот» - 3 ч

Реализация проекта «Мой умный робот».

Соревнования – 2 ч

Создание собственных проектов. Защита проекта по плану.

Формы проведения занятий: комплекс теоретических знаний и практических заданий в игровой форме.